

Читательская грамотность

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Характеристики читательской грамотности, учитываемые тестом PISA:

- ситуации
- текст
- читательские умения

Читательские умения (PISA)



В исследовании PISA грамотность чтения подразделяется на следующие уровни:

- поиск в тексте нужной информации по простому критерию (самый низкий уровень);
- · поиск в тексте нужной информации по множественным критериям;
- · поиск в тексте нужной информации, распознавание связи между отрывками информации, работа с известной, но противоречивой информацией;
- · поиск и установление последовательности или комбинации отрывков, содержащих глубоко скрытую информацию, умение сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания;
- · понимание сложных текстов и их интерпретация, формулирование выводов и гипотез относительно содержания текста.

Модели заданий:

- Комплексные или структурированные задания, объединённые общей темой или проблемой

- Каждое из заданий включает тексты, в которых представлена некоторая ситуация, и 1-6 вопросов различной трудности
- Задания не типичны для российской школы, а близки к реальным проблемным ситуациям
- Для решения проблемы требуется не только знание предмета, но и сформированность общеучебных и интеллектуальных умений

Типы вопросов:

Закрытые вопросы

- выбрать 1 верный ответ из 4-5, заданных в готовом виде
- поставить номера в заданном списке событий
- выписать одно-два слова из текста (единственно правильные)

Открытые вопросы

48 % заданий – вопросы со свободными ответами (собственные краткие или развёрнутые обоснованные ответы)

Примеры заданий формата PISA по читательской грамотности:

Бородинский хлеб.

Задание 1.

Восстанови текст, расположив его части в правильном порядке.

Впиши последовательное расположение букв в строку ответа.

А. Жена не смогла перенести гибели мужа, оставила свет и ушла в монастырь. Там она создала рецепт бородинского хлеба. Это был поминальный чёрный хлеб — в память о всех героях России, погибших в бою с армией Наполеона.

Б. Мы испытываем глубокое уважение к хлебу: «Хлеб — всему голова», «Там и рай, где хлеба край». Нас с детства приучают уважительно, бережно относиться к хлебу.

В. Рецепт его приготовления придумала монахиня одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова, жена блестящего молодого генерала Тучкова. Он трагически погиб в бою с французами на Бородинском поле, на исходе лета — 26 августа 1812 года. Его героическое поведение во время боя описал в романе «Война и мир» Лев Толстой.

Г. Бородинский хлеб у нас любимый. Его аппетитная корочка посыпана кориандром, у него пряный запах и сладковатый вкус.

Ответ: _____

Задание 2. *Ниже даны варианты названий данного текста. Какой из них наиболее полно раскрывает основную мысль текста?*

Впиши букву в строку ответа.

А. «Хлеб- всему голова».

Б. Память о героях

В. История создания бородинского хлеба.

Г. Преданное сердце.

Ответ _____

Задание 3. Перед вами три рецепта (состава) хлеба. Какой из них относится к способу приготовления бородинского хлеба? Впиши номер рецепта в строку ответов.

1 рецепт. Ржаная просеянная мука - 2,5 кг; вода- 1-1,5 литра; дрожжи - 30 г.; сахара - 20 г.; соль - 20 г.

2 рецепт. 510 г. муки пшеничной второго сорта; 90 г. муки ржаной обойной (обдирной);

32 г. солода ржаного; 0,6 г. дрожжей прессованных; 6 г. соли поваренной; 38 г. сахар-песок; 25 г патоки; 3

г. кориандра или тмина.

3 рецепт. Ячменная просеянная мука крупного помола - 1 кг.; вода - 3 стакана; дрожжи - 20 г.; сахара - 20 г.; соли - 10 г.

4 рецепт. Пшеничная мука - 2 кг.; дрожжи - 50 г.; соль - 1,5 чайной ложки; сахар - 1 чайная ложка; вода - 5 стаканов.

Ответ _____

Задание 4. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву А, если утверждение неверное – поставь напротив букву Б.

Утверждение А (ДА), Б (НЕТ)

Утверждение	А (ДА), Б (НЕТ)
1) Рецепт приготовления бородинского хлеба придумала монахиня одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова.	
2) Генерал Тучков был тяжело ранен в бою с французами на Бородинском поле.	
3) Героическое поведение генерала Тучкова во время боя описал в романе «Воскресение» Лев Толстой.	

Задание 5. Перед вами портреты братьев Тучковых, участников Отечественной войны 1812 года.

Который из них был мужем Маргариты Тучковой? Впиши его имя в строку ответов.

Дайте своими словами обоснование своей точки зрения, при этом используя то, что сказано в одном из текстов или во всех трёх текстах.

Н. А. Тучков (1-й), генерал-лейтенант



В Отечественной войне 1812 года принимали участие четверо братьев Тучковых. Все они были

генералами. Николай Алексеевич Тучков участвовал в русско-шведских войнах 1788—1790 и 1808—1809 годов, а также Швейцарского похода и кампании 1807 года. В войну 1812 года в армии Барклая де Толли Тучков-первый командовал 3-м пехотным корпусом. Принимал участие в отступлении русской армии от Вильно до Бородина. Корпус Тучкова сражался с корпусом Понятовского у деревни Утица на Старой Смоленской дороге. Утицкий курган несколько раз переходил из рук в руки. Курган был отбит у французов в контратаке. Возглавивший контратаку генерал Тучков был смертельно ранен. За три часа до этого был убит его брат Александр Тучков 4-й. После трех недель мучений скончался в Ярославле и был погребен в Толгском монастыре.

А. А. Тучков (4-й), генерал-майор



Из четырех братьев Тучковых, участвовавших в Отечественной войне, Александр был младшим. Тучков 4-й в 22 года был произведен в полковники, не побывав ни в одном сражении. Впервые принял участие в боевых действиях в 1806 году под Голымином, проявив редкое мужество. После этого был назначен шефом Ревельского полка. В 1807 году воевал под начальством Багратиона. Участвовал в битве под Фридландом. В 1808 году Тучков воевал в Финляндии. Отличившись в боях, был произведен в 31 год в генерал-майоры. Войну 1812 года Тучков 4-й встретил командиром бригады, входившей в состав 3-го пехотного корпуса под командой Н. А. Тучкова 1-го. 15 июля в составе армии Барклая де Толли бригада встретила с врагом в бою под Витебском. Последним боем Александра Тучкова стало Бородино. У деревни Семеновской сражалась армия Багратиона. Посланная ей на помощь дивизия П. П. Коновницына, в которую входила бригада А. А. Тучкова, с марша вступила в бой. Под огнем французских ядер и картечи, стремясь увлечь солдат, Тучков бросился вперед со знаменем в руках и был сражен картечью.

Ответ . Имя _____

Задание 6. Изучив карту Бородинского сражения и материал текстов 2 и 3, соотнеси места сражений с именами братьев Тучковых. Впиши имя возле соответствующей буквы в строке ответа.



Ответ :

А _____

Б _____

В _____

Г _____

Характеристика заданий:

Задание 1-2- доступ и извлечение - проверяют навыки, связанные с поиском, отбором и сбором информации. Задание 3-4 - интеграция и интерпретация- , т.е. проверяется способность использовать информацию текста (переработка прочитанного для понимания текста). Задание 5-6-- размышление и оценка - сопоставить данные предложенных текстов, уловить мысль автора, найти доводы в защиту своей точки зрения при подготовке ответа, исходя из личных представлений о мире.